

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо – Осетинский
медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева

«8» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ. 01 Осуществление сестринского ухода за
пациентами, в том числе акушерского профиля**

По специальности:

31.02.02. Акушерское дело

Форма обучения: очная

Уровень подготовки – повышенный (углубленная подготовка)

Владикавказ 2023

Рассмотрена на заседании

ЦМК

Протокол № 10

от 14 06 2023г.

Председатель Тер.ЦМК

Н.Б Плиева. Плиева

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК
место работы

председатель Терапевтической ЦМК
(занимаемая должность)

Н.Б. Плиева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК
место работы

методист, преподаватель I категории
(занимаемая должность)

И.В. Засеева
(инициалы, фамилия)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»
Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо – Осетинский
медицинский колледж»**

_____ **А.Г. Моргоева**

« ___ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ. 01 Осуществление сестринского ухода за
пациентами, в том числе акушерского профиля**

По специальности:

31.02.02. Акушерское дело

Форма обучения: очная

Уровень подготовки – повышенный (углубленная подготовка)

Рассмотрена на заседании

ЦМК

Протокол № _____

от _____ 2023г.

Председатель Тер.ЦМК

Н.Б Плиева. _____

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК
место работы

председатель Терапевтической ЦМК
(занимаемая должность)

Н.Б. Плиева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК
место работы

методист, преподаватель 1 категории
(занимаемая должность)

И.В. Засеева
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	11
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Осуществление сестринского ухода за пациентами, в том числе акушерского профиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>организации рабочего места;</p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p>
Уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p>

	<p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none">- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным
--	--

	<p>зондом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; <p>оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p>

методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания

	<p>психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none">-методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;-физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья;- побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	138
Итоговая аттестация в форме экзамена	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		УП	Всего часов
	Лекционные часы	Практические занятия		
Раздел 1. Безопасная среда для пациента и персонала	18	54	36	108
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами, в том числе акушерского профиля	24	84	36	144
Итого	42	138	72	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. МДК 01. 01 Безопасная среда для пациента и персонала		18/54
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание 1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание 1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2

	<p>3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>4. Уровни деkontаминации рук медперсонала</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.</p>	7
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p>	7
Тема 1.4. Дезинфекция	<p>Содержание</p> <p>1. Виды, цели и задачи дезинфекции</p> <p>2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>3. Методы контроля качества дезинфекции</p> <p>4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</p>	4
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</p>	7

	<p>Практическое занятие № 4 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>	7
<p>Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</p>	<p>Содержание 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p>	6
	<p>Практическое занятие № 6 Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p>	6

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2
	Практическое занятие № 7 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	7
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание 1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Технологии стерилизации медицинских изделий. 5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	4
	Практическое занятие № 8 Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	7

	<p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.</p> <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p>	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации 		36
<p>Раздел 2. МДК 01. 02 Сестринский уход за пациентами, в том числе акушерского профиля</p>		24/84
<p>Тема 2.1. Правила коммуникации в медицинской организации. Сестринская этика и деонтология.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение понятий « медицинская этика», «деонтология» и «медицинская тайна». 2.Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. 3.Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. 4.Пациенториентированный сестринский уход. 5. Основные положения Этического Кодекса медицинских сестер России 	2

Тема 2.2. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание 1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2
Тема 2.3. Эргономика в сестринской практике	Содержание 1. Виды режимов двигательной активности пациента 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5. Виды положения тела пациента в постели 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2
	Практическое занятие 1 1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. 2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 3. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 4. Помощь пациенту при ходьбе. 5. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	6
Тема 2.4. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, пульсоксиметрии, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2

	<p>Практическое занятие 2 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента</p>	6
	<p>Практическое занятие 3 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных. Пульсоксиметрия. Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p>	6
<p>Тема 2.5. Личная гигиена тяжелобольного пациента</p>	<p>Содержание 1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</p>	2
	<p>Практическое занятие 4 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна и мочеприемника. Осуществление смены нательного и постельного белья</p>	6
	<p>Практическое занятие 5 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p>	6

Тема 2.6. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических отправлениях.	Содержание 1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3.Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2
	Практическое занятие 6 Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента. Удаление копролитов. Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Постановка сифонной клизмы. Постановка послабляющих клизм. Оказание пособия при недержании кала.	6
	Практическое занятие 7 Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента. Катетеризация мочевого пузыря. Осуществление ухода за мочевым катетером. Оказание пособия при недержании мочи.	6
Тема 2.7. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание 1.Организация диетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2

	<p>Практическое занятие 8 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода введение питательных смесей через рот (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента), хранение питательных смесей</p>	6
<p>Тема 2.8. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</p>	<p>Содержание 1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Методы оксигенотерапии 4.Техника безопасности при проведении процедур</p>	2
	<p>Практическое занятие 9 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера</p>	6
<p>Тема 2.9.Особенности ухода за стомированными пациентами</p>	<p>Содержание 1.Виды стом 2.Показания к наложению стом. 3.Сестринский уход при различных видах стом. 4. Психологические проблемы стомированного пациента и сестринская помощь в решении этих проблем.</p>	2
	<p>Практическое занятие 10 Виды стом. Проблемы стомированных пациентов. Техника применения калоприемника. Ирригация эпицистостомы. Оказание пособия при трахеостоме, гастростомах, илеостоме. Оказание пособия при стомах толстой кишки, за цистостомой и уростомой.</p>	6

Тема 2.10. Зондовые манипуляции	Содержание 1.Виды зондов. 2. Показания и противопоказания к зондированию желудка. 3.Установка назогастрального зонда и уход за постоянным зондом. 4. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. 5.Промывание желудка. 6.Сестринский уход при рвоте.	2
	Практическое занятие 11 Уход при рвоте. Виды желудочных зондов Установка назогастрального зонда, кормление и уход за назогастральным зондом Зондирование желудка, промывание желудка	6
Тема 2.11.Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	Содержание 1.Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2.Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 3.Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. 4. Правила сбора мокроты. 5. Сбор кала и рвотных масс для исследования. 6. Правила сбора мочи . 7. Правила и порядок подготовки пациента к развернутому клиническому и биохимическому анализу крови. 8. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования и на COVID-19. 9.Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования, в том числе к КТ и МРТ. 10. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. 11. Подготовка к УЗИ. 12.Показания и противопоказания для проведения процедур.	2

	<p>Практическое занятие 12 Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение, доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования и исследования на COVID -19.</p>	6
	<p>Практическое занятие 13 Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	6
<p>Тема 2.12. Сестринский уход за умирающим пациентом</p>	<p>Содержание 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	2

	<p>Практическое занятие 14 Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому</p>	6
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эргономика в сестринской практике. 2.Объективное сестринское обследование пациента. 3.Осуществление личной гигиены тяжелообольного пациента. 4.Проведение простых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. 5. Кормление тяжелообольного пациента. 6.Зондовые манипуляции. 7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 8.Осуществление ухода за стомированными пациентами. 9. Участие медсестры в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования. 10.Сестринский уход за умирающим пациентом. 		36
<p>Всего</p>		252
<p>Промежуточная аттестация</p>		6
<p>Итого</p>		258

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил.
2. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил.
3. ДЕЗИНФЕКЦИЯ: учеб. пособие В.Л. Осипова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] под ред. С. И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 512с.:ил.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 368 с.: ил.
6. Основы сестринского дела: учеб. пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Изд.3-е- Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
7. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/С.Р. Бабаян [и др.]; под ред.С.Р. Бабаяна.- 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 656с.:ил.
8. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии/Л.И.Кулешова, Е.В. Пустоветова.- Издание 6-е перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2020 -796с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
9. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринских манипуляций: учеб. пособие/И.В. островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 312 с.: ил.
10. Справочник медицинской сестры/Т.П. Обуховец [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 671с. – (Среднее медицинское образование).

11. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учеб. пособие/М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 368с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС Лань – электронная библиотека.
2. ЭБС ГЭОТАР –МЕДИА Консультант студента

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.
- 3.ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
- 6.Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	<p>изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями 	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных	<p>выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной</p>	Экспертное наблюдение выполнения

представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ